

Annexe. Changement social.

Structures	Société traditionnelle	Société moderne
I. Écologique	-Habitat rural (peuplement dispersé) -Faible mobilité géographique	-Habitat urbain (peuplement concentré) -Grande mobilité géographique
II. Démographique	-Haut taux de natalité -Haut pourcentage de mortalité infantile -Espérance de vie : peu élevée -Profil d'une population jeune -Faible Proportion de la population active -Faible croissance d'ensemble de la population	-Faible taux de natalité -Faible pourcentage de mortalité infantile -Espérance de vie : élevée -Profil d'une population relativement âgée -Haute proportion de la population active -Haute croissance générale de la population
Économique	-Economie simple. -Occupation : élevage, agriculture, artisanat. -Faible division du travail. -Économie de subsistance. -Moyens de production : faibles -Unité de production : la ferme ou l'atelier où le cultivateur ou l'artisan œuvre seul ou assisté de membres de sa famille ou de voisins  -Absence d'une séparation nette entre la propriété des outils de production et le travail -Niveau et genre de vie : bas et Stagnants -Economie de subsistance.	-Economie complexe. -Occupation : industrie, commerce, finance -Forte division du travail. -Économie de marché. -Moyens de production : puissants. -Unité de production : l'usine qui rassemble une armée de travailleurs autour des chaînes de montage ;  -Séparation radicale entre la propriété des usines (capital) et le travail -Niveau et genre de vie : élevés et en progression constante -Economie de marché.
sociale	-hiérarchie ; inégalité des individus ;  -Critère de classement des individus : la naissance et la famille (statut transmis)  -Accès aux rangs : fermé (caste, état) -Soumission du sexe féminin au sexe masculin. -Famille étendue. -Importance des groupes primaires : la famille est l'axe principal de la vie sociale. -Univers social réduit.	-égalité abstraite des individus ; -égalité abstraite des chances ; -Critère de classement des individus : l'instruction, la profession et le revenu (statut acquis) -Accès aux rangs : ouvert (la classe sociale) -Égalité des sexes.  -Famille restreinte. -Importance des groupes secondaires (associations, clubs, sociétés). -Univers social étendu.

Annexe. Changement social.

<p>Mentale et culturelle</p>	<p>-Le changement n'est pas bien accueilli.          -La mythologie source de connaissance.          -Source des valeurs : la coutume et la tradition          -Principe des normes et des règles de conduite : le sacré (la religion)</p> <p>Autorité de la religion : pas de séparation entre le religieux et le temporel.          Norme d'action : le consensus</p> <p>-Outillage mental concret est fourni par la tradition orale</p>	<p>-L'innovation est une valeur.          -Valorisation de la science.</p> <p>-Source des valeurs : l'utilité et la raison          -Principe des normes et des règles de conduite : la foi dans le progrès matériel</p> <p>-Autorité de la raison.          -Norme d'action : l'opinion, pluralisme.</p> <p>-Outillage mental abstrait découlant des activités scientifiques et artistiques</p>
<p>politique</p>	<p>-Principe d'autorité : Dieu ou toute autre autorité supérieure          -Forme de l'autorité : la volonté du chef, représentant de Dieu          -Principe de légitimité : la tradition.</p> <p>-Biens et personnes, propriété privée du chef</p> <p>-Centralisation de l'autorité, souvent aux mains d'une seule personne (absolutisme),</p> <p>-Classe politique peu nombreuse et peu diversifiée</p> <p>-Bureaucratie de privilège et de rang</p> <p>-Norme de gouvernement : la coutume et la tradition          -Recrutement des gouvernants : la naissance, la coutume ou la force.</p>	